

职业院校教师素质提高计划培训总结

玉田职教中心 王广利

在今年的4月13—4月15以及6月27—6月29，我有幸参加了河北省2022年职业院校教师素质提高计划“技能大赛指导教师课赛融合与技能训练(机电一体化设备组装与调试)”培训，此次培训为期6天，培训时间虽然短暂，但让我开了眼界，学到了很多东西。

这次培训为我提供了一个宝贵的学习平台，让我能够进一步提升自己的知识和技能。培训内容丰富多彩，涵盖了各个方面，从专业技术到沟通技巧，都有详细的介绍和实践。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，师者，传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强**师和学生要交心，师生之间的

融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

其次，培训的组织 and 安排非常周到，每个环节都经过精心设计，使我们能够充分参与并加深理解。培训师的讲解方式生动有趣，引人入胜，让我们在轻松的氛围中学到了很多实用的知识和技巧。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过听课、评课的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳

在培训期间，我还有幸结识了一些优秀的同行，并与他们进行了深入的交流和合作。通过与他们的互动，我不仅学到了

更多的知识，还拓宽了自己的思路，收获了新的启发和灵感。使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的提升，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

最后，我要感谢培训组织者和培训师们的辛勤付出和敬业精神。他们为我们提供了一个良好的学习环境，使我们能够全身心地投入到学习当中。

综上所述，这次培训对我来说是一次宝贵的经历和学习机会。我将会把所学所得运用到工作中，并积极分享给身边的同事。我相信，通过培训的积极影响，我将能够更好地完成工作任务，并为团队的发展做出更大的贡献。

